

4/23/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

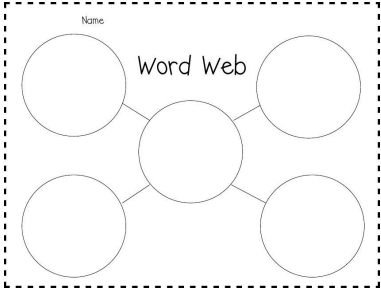


2do grado			04/23/20 a 05/06/20
temas	Enfocar en las habilidades de lecto-escritura	Enfocar en las habilidades de Matemáticas	Enfocar en otras habilidades
Cuidado	escritura	medición	Social emocional
Día de la Tierra/Earth Day	lectura	Operaciones y pensamiento algebraico	Ciencias
	Fonética	Geometría	Estudios Sociales
	gramática	números en base diez	

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2do grado

23 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página, cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p> <p>Clasifique sus materiales reciclables en las siguientes categorías: vidrio, plástico, papel y metal. Con los artículos reciclables, haga un gráfico de barras para mostrar cuántos de cada uno tiene. (Guarde los datos para la próxima actividad)</p> <p>(2.MD.D.10)</p>	<p>Encuentre algo de la naturaleza (árbol, planta, animal, pasto, etc.) y escriba 5 adjetivos para describirlo en un mapa de palabras. Haz un dibujo de la palabra que describiste usando los adjetivos.</p> 	<p>“Recicle” uno de los materiales que recolectó del reciclaje y encuentre un nuevo propósito para él.</p> <p><u>Ejemplo:</u> lave una lata y úsela para una maceta.</p>	<p>Escribe una historia desde la perspectiva del objeto que elegiste (Mi vida como una hierba). Incluya principio, medio y final.</p>	
<p>Actividad 2 e instrucciones</p> <p>Responda las siguientes preguntas utilizando sus datos de la actividad anterior:</p> <p>¿Cuántos de cada material (plástico, vidrio, papel, etc.) recopiló?</p> <p>¿Cuántos artículos coleccionaste en total?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre el mayor número y el menor número de artículos recolectados?</p> <p>¿Hubo más artículos de plástico o vidrio? ¿Cuántos más?</p> <p>Escriba su propio problema de historia (word problem) utilizando los datos que recopiló.</p> <p>(2.oa.a1, 2.md.d.10)</p>	<p>Haz una búsqueda del tesoro de palabras: encuentra 10 objetos a fuera. Piensa en los sonidos y las sílabas cuando escribe las palabras.</p>		<p>Reto: encuentre objetos que comiencen con "pl, bl, cl" y escriba las palabras. Usa cada palabra en una oración completa.</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

24 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Crear y resolver problemas de cinco palabras con un tema del Día de la Tierra.</p> <p>Ej:</p> <p>Sue recogió 10 pedazos de basura y Tom recogió 16 pedazos de basura. ¿Cuántos pedazos más de basura recogió Tom que Sue?</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.O.A.A.1</p>	<p>Escribe un poema sobre la Tierra para el Día de la Tierra. Haz un dibujo que vaya con tu poema.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.R.L.2.4</p>	<p>Piensa en las herramientas que usan los científicos para observar la naturaleza. Haga una lista de estas herramientas que cree que el científico necesitaría y cómo las usaría.</p> <p>Mire este video para obtener más ideas: https://watchandlearn.scholastic.com/videos/scientific-investigation/observe-and-explore/science-tools.html</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.2</p>	<p>Salga con un adulto y recója basura. Escribe una fracción comparando cuánto papel versus plástico recolectas.</p> <p>(Tenga cuidado, use guantes y solo recoja papel y plástico)</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.GA3</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Lávese las manos y cuenta por centenas hasta al menos 2,000.</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.N.BT.A.2</p>	<p>Describe tu lugar ideal para vivir. ¿Donde está localizado? ¿Qué tipo de accidentes geográficos hay? ¿Que tiempo hace?</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.1</p>	<p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.2</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

27 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
Actividad 1 e Instrucciones	<p>DÍA DE LA TIERRA (Earth Day) matemáticas: Cada letra tiene su propio valor. Añádelos.</p> <p>E = 3, As = 2, = R = 4, T = 5 H = 6, D = 7 e Y = 8</p> <p>¿Cuántos puntos en el Earth Day? ¿Cuántos puntos solo para las vocales? ¿Cuántos puntos solo para las consonantes?</p> <p>Cree sus propios puntos para RECICLAJE, PLANTAS, ANIMALES, AIRE, AGUA, TIERRA, REUTILIZAR usando dígitos simples o dobles. Ex. A = 25 I = 36 R = 47 Total / Suma = 108</p> <p>2.NBT.5, 2.NBT.7</p>	<p>Imagínese si la gente NO cuidara nuestra Tierra. ¿Cómo se vería, sonaría y olería? Haz un gráfico de tres columnas de adjetivos, sustantivos y verbos. Escribe 6 o más en cada columna.</p> <p>Adjetivos, Sustantivos y Verbos Ej. hermosas flores marchitas</p> <p>L.2.5a L.2.6</p>	<p>Tome algunos artículos reciclables vacíos de su hogar y piensa en algo más que pueda usar. Ex. jarra de leche de plástico en un comedero para pájaros.</p> <p>Si tiene Internet, hay muchas ideas que podría buscar en Google.</p> <p>ESS2.2 ETS.1.2</p> <p>Salga a caminar con un adulto de la familia. Lleve bolsas de plástico y recoja la basura. Asegúrese de usar guantes y lavarse las manos muy bien cuando haya terminado. ¡Los niños nunca deben recoger vidrios rotos u objetos afilados! Discuta cómo esta actividad afecta a las personas, los animales y las plantas. SS.EC.1.2</p>	<p>Lea un libro de no ficción y ficción sobre el mismo tema de algo que vive en la Tierra. ¿Qué hace que los libros sean diferentes e iguales?</p> <p>Ex. perros</p> <p>"Cómo cuidar a un perro"</p> <p>"Henry y Mudge"</p> <p>Cree un diagrama de tres columnas o un diagrama de Venn para escribir las similitudes y diferencias.</p> <p>Libro 1 Libro 2 Dif. Igual Dif. RL.2.9, RI.2.9</p> <p>Piensa en más palabras amigables con la Tierra y da a cada letra puntos de tres dígitos. Luego haz los cálculos sumando todos estos números para obtener la suma. (Vea la primera actividad matemática en esta página)</p> <p>. Ej. Clean (limipio) C = 156 L = 231 E = 304 A = 597 N = 448 Total / Suma = 1,736</p> <p>2.NBT. 7</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Saque 10 o más alimentos / recipientes de diferentes tamaños / formas de sus armarios y / o refrigerador. Nombra la forma sólida, toca y cuenta cuántos lados, vértices y bordes. Luego, haga un gráfico de barras o imágenes de sus resultados.</p> <p>Ex. cilindros, prismas rectangulares, cubos,</p> <p>¿por qué crees que esa forma tiene más? ¿Por qué crees que los productores usaron esa forma para ese artículo?</p> <p>Recuerde reciclar papel, plástico, aluminio, cartón y vidrio cuando esté vacío y limpio.</p> <p>2.G.1, 2.MD.10</p>	<p>Crear / escribir un poema usando algunas de las palabras / frases de la primera actividad de escritura anterior. Tu poema puede rimar o no rimar. Léalo por teléfono con cada miembro de la familia con el que vive y con los miembros de la familia.. Esperamos que su poema y usted los animen a ayudar a mejorar nuestra TIERRA para los seres vivos y cuidarla aún más.</p> <p>RL.2.4 RF.2.4</p>		

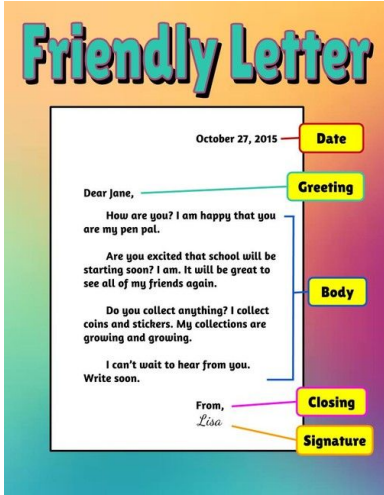
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

28 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p>	<p>Sal y encuentra tres objetos (rocas, ramitas, hojas) y ponlos en orden de menor a mayor. Haz un dibujo de tus objetos y escribe qué objeto es el más grande y por qué.</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.MD.A.4</p>	<p>Escriba una carta amistosa a un vecino o familiar que esté trabajando arduamente para cuidar a los demás. ¡Haz tu mejor esfuerzo para seguir el siguiente formato!!</p> <p>CCSS.ELA.Literacy.L.2.2B</p> 	<p>Haga un dibujo y escriba por qué es importante ser parte de una comunidad. ¿Cómo les muestras a tus vecinos que los cuidas?</p>	<p>Encuentra un libro que tengas en casa. Después de leerlo. Haga una lista de todas las palabras que vio que tienen un sufijo. Recuerde que los sufijos se adjuntan al final de una palabra. Encierra en un círculo el sufijo después de escribirlo.</p> <p>Sufijos que hemos aprendido hasta el momento son: (Engles: -s, -es, -ing, ed, er -est, -ly, -ness, -ment, -fu) Español: -ada, -ado, -ida, -ido, -dora, -dor, -able, -ible</p> <p>CCSS.ELA-Literacy.RF.2.3.D</p>
<p>Actividad 2 e instrucciones</p>	<p>Encuentra una colección de artículos (legos, carros de juguete, crayones, Barbies) y haga grupos de diez con sus artículos. ¿Cuántos grupos de diez puedes hacer? Haz un dibujo de tus grupos de diez y rotula los grupos.</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.8</p>	<p>¿De cuántas maneras ha sido amable o atento esta semana? Haga una lista de todas las formas en que puede pensar.</p> <p>¡Si tiene tiempo extra, escuche esta historia sobre el cuidado y la amabilidad!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kAo4-2UzgPo</p> <p>CCSS.ELA-Literacy.W.2.3</p>	<p>SS.CV.2.2:</p>	




Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener un grado más específico ocupaciones.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

29 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Lleve a su familia con usted y recoja la basura en su vecindario. Cuando llegue a casa, clasifíquelo por tipo (plástico, vidrio, aluminio, etc.).</p> <p>¿Cuántos pedazos de basura recogió en total? ¿Cuál fue la diferencia entre más y menos? Nombra todas las formas 3D que coleccionaste. ¿Encontró un número impar o par de objetos? ¿Cuántos tendrías si sumaras 10 y 100?</p> <p>NBT.5, G.1, OA.3, NBT.8</p>	<p>W.5 Haga un póster para un trabajador de la salud, ayudante de la comunidad, cartero, etc. agradeciéndoles por su servicio y compromiso durante nuestro refugio en casa. Muéstrelo en su ventana para que la gente vea mientras conducen o caminan.</p> <p>Incluye 3 oraciones completas usando las mayúsculas y puntuación. .</p> 	<p>Rainbow Scavenger Hunt</p> <p>Sal y encuentra algo rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado.</p> <p>¿Qué tienen en común?</p> <p>¿Cómo son diferentes los artículos?</p> <p>¿Los artículos están vivos o no vivos? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>Escultura de arte</p> <p>Haga un proyecto de arte, juguete o escultura usando sus materiales reciclables.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Thu33Lx4Tc0</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>MD.8 Haga una lista de compras usando los reciclables que ha encontrado. Luego dele a cada artículo de su lista una cantidad monetaria (por ejemplo, las latas de aluminio valdrían 50 centavos, la bolsa de papas fritas cuesta \$ 1). Escribe los artículos para la lista de mandado.</p> 	<p>L.5 Haga tantas palabras como pueda usando las palabras RECICLAJE, REUTILIZAR Y REDUCIR.</p> 		

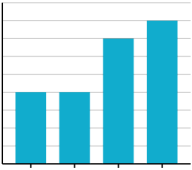
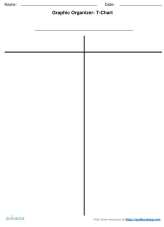
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

30 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Medición del árbol</p> <p>Sal y encuentra un árbol. Predice cuántas manos se necesitarán para rodear la circunferencia del tronco del árbol. Use las manos para medir la circunferencia del tronco del árbol. Graba tus datos. Encuentra otro árbol y repite. Después de haber recopilado datos en algunos árboles, cree un gráfico para mostrar sus datos. Rotule el fondo: árbol 1, árbol 2, árbol 3, etc. Numere el lado del gráfico para mostrar la cantidad de manos necesarias para la circunferencia.</p> <p>Circunferencia: la distancia alrededor de algo.</p>  <p>2.MD.D.9</p>	<p>Crea un poema acróstico. Use la palabra "Tierra" o las palabras "Día de la Tierra".</p> <p>Un poema acróstico es un poema donde ciertas letras en cada línea deletrean una palabra o frase. Normalmente, las primeras letras de cada línea se usan para deletrear el mensaje, pero pueden aparecer en cualquier lugar.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Funny Real Interesting Enjoyable Nice Delightful</p> </div> <p>RL.2.4</p>	<p>Ordenar los siguientes objetos en categorías. ¿Ayudan a la tierra o la lastiman? Crea una T-chart. Dibuja los objetos bajo la categoría correcta.</p> <p>Lombrices de tierra, cartón, espuma, el sol, Aves, baterías, botellas de plástico, bicicletas, abejas, lata de refresco, bolsa de plástico</p> 	<p>Pintura con la Tierra</p> <p>Encuentra objetos alrededor de su casa y a fuera. Mezclarlos con agua o hervir con la ayuda de un adulto.</p> <p>Artículos posibles: Cebollas, remolachas, café, tierra, zanahorias, rocas de lava, tinte de huevo de Pascua, Kool-aid, hojas, copas de flores, hierba, ¡pinta una imagen con tu 'pintura'! ¡Use pinceles, tenedores, dedos, bastones, bolas de algodón, Q-tips u otros elementos creativos para pintar!</p> <p>CR12.2</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Crear un avión de papel. Párete en un área donde pueda tirarlo con seguridad. Lanza tu avión. Mide la distancia desde donde estás hasta donde aterrizó. Use una herramienta de medición (Ej.: cinta métrica) o cuente sus pasos. Registra la distancia. Si es necesario, realice ajustes en su avión antes de lanzarlo nuevamente. Párate en el mismo lugar para lanzar nuevamente y mide la distancia usando el mismo método. ¿Se hace la diferencia? ¿Qué avión fue más lejos? ¿Por qué crees que sucedió? Repite 5 veces.</p> <p>2.MD.A.4</p>	<p>Escriba 3 elementos que puede reciclar, 2 elementos que puede reutilizar y 1 manera de reducir.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Reduce (USING LESS)</p> <p style="text-align: center;">REUSE (USING again)</p> <p style="text-align: center;">Recycle (making something new)</p> </div> <p>Lee tus ideas a alguien.</p> <p>W.2.7</p>	<p>SS.EC.1.2</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

1 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p> <p>Para cada conjunto de números, cree los números más grandes y más pequeños posibles. Luego, escribe los números en forma expandida ($263 = 200 + 60 + 3$) y con palabras (doscientos sesenta y tres).</p> <p>7,8,9</p> <p>3,7,4</p> <p>2,1,0</p> <p>8,2,5</p> <p>7,3,9 (2.nbt.a3)</p>	<p>Usa las siguientes palabras para crear una historia: amigo, cariño, amabilidad, ayuda, conflicto, compromiso, compartir, reflexivo, ambiente, corazón (RF.23.B, RF.23.F, L.2.2)</p>	<p>Planifique una comida familiar con un miembro de la familia y ayude a preparar la comida para contribuir a su comunidad familiar. Diseñe un mantel individual y una etiqueta donde se deben colocar los platos y los cubiertos; Incluye etiquetas.</p>	<p>Escribe una continuación de la historia que leíste en la actividad 2. ¿Qué crees que sucede después?</p>	
<p>Actividad 2 e Instrucciones</p> <p>Cree 20 tarjetas de números de dos dígitos (10-99) usando los números de 2 dígitos que desee. Baraja las cartas, volteas dos cartas y usa una estrategia para sumar o restar los números que volteas (estrategia dividida, recta numérica, hacer un dibujo, etc.). (2. nbt.b5).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>10</p> <p><small>10000</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>41</p> <p><small>10000</small></p> </div> </div> <p>$10 + 41 = 51$</p>	<p>RL.2.7. Lea una historia e identifique:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● personaje principal ● Trama del(principio, medio, final) ● Configuración (hora / lugar) <p>Dibuje una imagen de la configuración, incluido el personaje principal y su parte favorita de la trama.</p>		<p>Desafío: completa la misma actividad, pero con números de tres dígitos.</p> <p>Desafío adicional: escriba sus respuestas en forma de palabras, forma estándar, forma expandida.</p>	

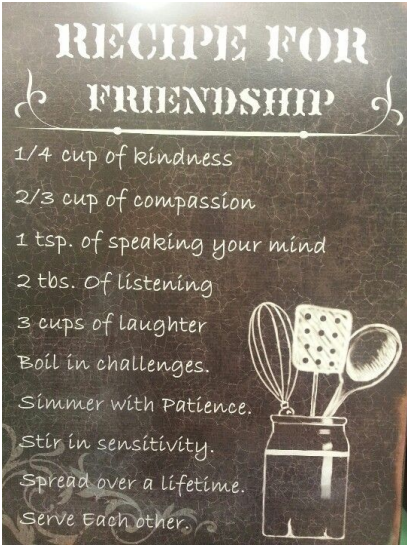


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

4 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]																									
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Haga una receta con fracciones que muestre cuánto le importan sus familiares y amigos. CCSS.MATH.CONTENT.2.GA.3</p> <p>Ej.</p> 	<p>Un sinónimo es una palabra que significa lo mismo que otra palabra. Haga una lista de sinónimos para la palabra cuidado/ciudadar.</p> <p>Ex. Un sinónimo de bello es bonito.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5</p>	<p>Estás en un safari y salvas un animal extinto. ¿Qué animal salvarías y por qué? CCSS.ELA-LITERACY.W.2.1</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Muestra un acto de amabilidad para mostrar cuánto te preocupas por alguien en tu hogar.</p> <p>Ex. Haga una tarjeta</p> <p>SEL Meta 3: Demostrar habilidades para tomar decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.</p>																									
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Escribe varias ecuaciones sobre cosas que sabes. ¿Cuántos niños / niñas hay en tu clase? ¿Cuántos hombres / mujeres hay en su familia (incluidos tías, tíos, primos y abuelos)? EX: 19 estudiantes, 12 niñas, 7 niños: $12 + 7 = 19$, $19 - 12 = _?$ Haga que su familia adivine de qué se tratan sus ecuaciones.</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.5</p>	<p>Juega Big Boggle. ¿Cuántas palabras puedes encontrar? CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>H</td><td>E</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>U</td><td>R</td><td>G</td><td>T</td></tr> <tr><td>E</td><td>T</td><td>G</td><td>H</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>E</td><td>S</td><td>M</td><td>O</td></tr> <tr><td>E</td><td>Qu</td><td>I</td><td>Th</td><td>E</td></tr> </tbody> </table>	H	E	A	L	E	A	U	R	G	T	E	T	G	H	O	N	E	S	M	O	E	Qu	I	Th	E		
H	E	A	L	E																									
A	U	R	G	T																									
E	T	G	H	O																									
N	E	S	M	O																									
E	Qu	I	Th	E																									

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

5 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
Actividad 1 e Instrucciones	Use una regla u objetos para medir diferentes objetos alrededor de su hogar. Registre en una hoja de papel las diferentes medidas de objetos que mediste. 2.OA.2	Lee dos libros, versiones de la misma historia, pero de diferentes autores o de diferentes culturas: escribe cómo son similares y diferentes. RL.2.9	Dibuje una planta, etiquete las diferentes partes de la planta y escriba una breve descripción de las necesidades de las plantas: como el agua, la luz del sol y el aire. 2-LS-1	Examine diferentes cosas en nuestra comunidad y etiquete en tres categorías los tres recursos diferentes: Recursos humanos / naturales / de capital. SS.IS.2 K-2
Actividad 2 e instrucciones	Cree sus propias tarjetas con index cards o papel: practique la suma y resta matemática hasta 20 y suma/resta a 100. 2.OA. B2, 2. NBT. B. 5	Escribe una historia corta sobre lo que estás haciendo en casa ahora. W. 2.3	Haga una lista de cómo trabajan las comunidades para realizar tareas comunes, establecer responsabilidades y cumplir roles de autoridad. SS.CV.2.2	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

6 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.


	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional [cualquier materia]
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p> <p>Ve a explorar tu jardín. ¿Cuántas plantas, animales y árboles viste cuando estabas afuera? Recopile los datos y cree un gráfico de barras para mostrar sus datos.</p> <p>Aquí hay un ejemplo de un gráfico de barras que puedes usar para ayudarte a crear el tuyo. ¡No olvides etiquetar las barras y darle a tu gráfico una escala y un título!</p> <p>CCSS.MATH.CONTENT.2.MD.D.10</p>	<p>Piense en un libro que podría haber leído sobre el reciclaje, o cosas que ya sabe sobre el reciclaje. Use oraciones completas para dar tres razones por las cuales el reciclaje es importante.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8</p>	<p>Salga y observe su patio / vecindario durante 5-10 minutos. Escriba todos los animales que ve y lo que están haciendo. Luego, crea una imagen de lo que viste y escribe tres oraciones sobre los animales y sus acciones</p>	<p>Con los objetos que tiene en casa, intente construir un robot, monstruo o criatura con materiales reciclados en su hogar.</p> <p>Planifique su diseño primero con un boceto o una imagen. Haga una lista de los materiales que pueda necesitar primero.</p> <p>Algunas ideas de artículos son: cartones de leche, cajas de huevos, cajas de jugo, cajas de cereales, botellas de refresco, etc.</p> <p>Haz un dibujo de tu creación una vez que hayas terminado y escribe sobre cómo la construiste. ¿Tuviste algún problema cuando intentaste construirlo?</p> <p>K-2-ETS1-2.</p>	
<p>Actividad 2 e instrucciones</p> <p>Dibuje un diseño de rayuela afuera o diseñe un patrón de salto como rayuela adentro. A medida que saltas, salta el conteo hacia adelante por 5 y 10 a 100, luego por 100 a 1,000. Repita pero omita el recuento hacia atrás.</p> <p>Hopscotch Layout 1</p> <p>CCSS.Math.Content.2.NBT.2</p>	<p>Piensa en tantas palabras como puedas que rimen con TIERRA. Haz una lista de tus palabras.</p> <p>Inténtalo de nuevo con la palabra DÍA. Haga una lista de esas palabras también.</p> <p>¿Cuál de tus listas fue más larga?</p> <p>Escribe 3 oraciones usando al menos una de tus palabras que riman.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3</p>	<p>2-LS4-1.</p>	<p>K-2-ETS1-2.</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de
2do grado - (SEL) Tema: Manejo emocional**

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional - Se alinea con los Estándares; 1A.1a Reconoce sus propias emociones y cómo las emociones pueden afectar el comportamiento. 1A.1b Utiliza técnicas de calma para controlar el comportamiento impulsivo y la ira.										
<p>Hable sobre la siguiente tabla de Zonas de Regulación con su hijo y discuta cómo cada zona los hace sentir (por dentro y por fuera):</p>  <p>The ZONES of Regulation®</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #0070c0; color: white;">BLUE ZONE</td> <td style="background-color: #008000; color: white;">GREEN ZONE</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black;">YELLOW ZONE</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">RED ZONE</td> </tr> <tr> <td>Sad Sick Tired Bored Moving Slowly</td> <td>Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn</td> <td>Anxious Worried Silly/Wiggly Distract Loss of Some Control</td> <td>Mad/Angry Terrified Yelling/Hitting Tantrum Out of Control</td> </tr> </table>	BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE	Sad Sick Tired Bored Moving Slowly	Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn	Anxious Worried Silly/Wiggly Distract Loss of Some Control	Mad/Angry Terrified Yelling/Hitting Tantrum Out of Control	<p>Interprete algunas de las siguientes situaciones y luego hable sobre formas de manejar las emociones:</p> <ol style="list-style-type: none"> No poder jugar con tu mejor amigo. Que te digan, "¡No!" Discutir con un miembro de la familia. <p>¿Qué estrategias de diálogo interno o de calma usaste?</p> <p>Haz un dibujo o escribe sobre lo que hiciste.</p>	<p>Practique las siguientes técnicas de respiración que puede usar para ayudar a regular su cuerpo.</p> <p>Respiración con globo: Finge que estás inflando un globo. Respira hondo, coloca el globo imaginario en tu boca y expulsa el aire. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración del volcán: Junta las manos frente a tu pecho. Manteniendo las manos juntas, levante las manos por encima de la cabeza mientras respira. Cuando llegues a lo más alto que puedas, deja salir el aire, separa los brazos y vuelve a colocarlos en la posición inicial. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración de sopa / brownie: Simula que tienes comida caliente en tus manos, respira el olor de esa comida y luego sopla para ayudar a enfriar tu comida. Haz esto lentamente cuatro veces.</p>
BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE							
Sad Sick Tired Bored Moving Slowly	Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn	Anxious Worried Silly/Wiggly Distract Loss of Some Control	Mad/Angry Terrified Yelling/Hitting Tantrum Out of Control							
<p>Antes de que un volcán haga erupción, hay señales de advertencia que provienen del volcán. Antes de que una persona estalle de ira, a menudo tiene signos de advertencia. A menudo, cuando podemos identificar que nuestro cuerpo se enoja, podemos encontrar una forma saludable de calmarlo antes de que explotemos.</p> <p>Haz una lista o dibuja cuáles son tus señales de advertencia. Puedes dibujar una imagen de tu cuerpo y escribir tus señales de advertencia directamente en el cuerpo.</p> <p>Algunas señales de advertencia pueden incluir que tu cara se ponga roja y / o que tu corazón comience a latir rápidamente.</p>	<p>Coloca un objeto pequeño (los crayones o marcadores funcionarán) de los siguientes colores en una bolsa de papel o un recipiente hondo: rojo, verde, azul, morado, amarillo, naranja. Siéntense en círculo y hagan que la primera persona alcance la bolsa / tazón y saque un objeto. El color del objeto se correlaciona con una declaración para analizar a continuación.</p> <p>Rojo-Di una cosa que te enoja. Verde-muestra una forma de respirar cuando estás enojado (respiración en globo, respiración en volcán, respiración en sopa, respiración en caja). Azul-Di una cosa que puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a regularse. Morado-di una cosa que te emocione. Amarillo-di una mala elección que hiciste cuando estabas enojado y lo que podrías haber hecho de manera diferente. Naranja-di una buena elección que hiciste cuando estabas enojado.</p>	<p>Tu estás en control de tu enojo y si puedes convertir los pensamientos negativos en pensamientos positivos eso te ayudará a tener un mejor control sobre tu enojo.</p> <p>Práctica esto convirtiendo las siguientes declaraciones negativas en declaraciones positivas. Cuando practicas cuando no estás enojado, podrás aplicar esta estrategia cuando estés enojado.</p> <p>Negativo: Me culpan de todo Positivo: Recibo elogios por las cosas que hago bien</p> <p>Convierta las siguientes afirmaciones en positivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Nadie quiere ser mi amigo. ~ No puedo hacer nada bien. ~ Nunca podré arreglarlo. ~ Lo hizo a propósito. ~ Siempre me eligen al final. 								
<p>Todos tenemos nuestros puntos de vulnerabilidad, cosas que tocan nuestros puntos más débiles. Lo puntos vulnerables son cosas que pueden cambiar nuestro estado de ánimo de una manera buena o mala.</p> <p>Haz una lista o dibuja algunos de sus desencadenantes.</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te entristecen? -¿Qué desencadenantes tienes que te hacen feliz? -¿Qué desencadenantes tienes que te hacen enojar? -¿Qué desencadenantes tienes que te emocionan?</p>	<p>¡Hora de hacer ejercicio! El ejercicio es una excelente manera de regular tus emociones. Haz lo siguiente: -10 gatos de salto -10 flexiones -10 abdominales - Ejecutar en su lugar durante 60 segundos</p> <p>**Sal afuera y juega un poco, da un paseo, salta a la pata coja.. Cuando entres en casa de nuevo habla contigo mismo... ¿Como me hace sentir estar en casa? ¿Y fuera? Como puedo usar el ejercicio cuando tengo grande emociones?</p>	<p>En este momento es difícil hablar con tu maestro o con amigos cuando tienes GRANDES emociones. Pruebe uno de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe una carta a tu amigo / maestro Llama / envía un correo electrónico a tu amigo / maestro Envíale una postal a tu amigo/maestro <p>Llegar a amigos y adultos de confianza puede ayudar a controlar nuestras emociones.</p> <p>¿Cómo se sintió al llegar? ¿A quién puedes mejorar el día?</p>								

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

(Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


Arte	Música	Educación Física/Salud
<p>Color: salga y use diferentes plantas, con permiso de un adulto, y vea qué color crea la planta en el papel. Intenta esto con al menos 3 elementos diferentes. Haz un dibujo de los colores que tienes en tu papel. Desafío: haz una foto usando el material vegetal, o tierra, para crear una escena.</p> <p>VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.1.2a VA: Cr2.2.2a VA: Cr2.3.2a j</p>	<p>Pon algo de "Primavera" en tu paso! ¡Es hora de una fiesta de baile familiar! Reúna a todos en la casa (afuera si el clima se permite). Todos tienen la oportunidad de elegir su canción de baile favorita; esa persona también puede liderar los movimientos de baile de su canción, ¡que todos los demás deben combinar! :-) No olvides obtener un video de la diversión para compartir si tienes un teléfono disponible. (MU: Pr4.1.2)</p>	<p>Meta estatal 19 - ¡Temporada de primavera! Hay algunos deportes para jugar cuando hace buen tiempo. ¿Puedes pensar en algunos? Aquí hay dos que puedes practicar por tu cuenta. Béisbol / softbol y kickball.</p> <p>Aquí se explica cómo practicar: ¿Hasta dónde puede patear una pelota / objeto? ¿Hasta dónde puede golpear una pelota con un bate o cualquier tipo de bate? ¿Cuántas veces puedes golpear o patear una pelota seguidas? Hay 4 bases en cada juego. ¿Qué tan rápido puedes correr alrededor de ellos? Puedes usar lo que quieras para las bases. ¿Puedes pensar en otras habilidades para practicar de estos juegos?</p>
<p>Textura (cómo se siente algo) Estudio: coloque 1 elemento debajo de un trozo de papel y con un lápiz (o con un crayón, si lo tiene) frote el lápiz / crayón de lado sobre el lugar donde se encuentra el elemento. Vaya hacia adelante y hacia atrás hasta que pueda ver la textura del objeto seleccionado. Prueba esto con 5 objetos en total. Asegúrese de que el papel esté entre el elemento y el lápiz / crayón y que un adulto esté de acuerdo con su elección para capturar la textura. Haga que el roce llene la forma del objeto, de modo que, desde el contorno, el espectador (la persona que mira su imagen) pueda reconocer lo que dibujó. Desafío: hacer que el objeto parezca una escena.</p> <p>VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.1.2a VA: Cr2.2.2a VA: Cr2.3.2a</p>	<p>Muchos instrumentos musicales fueron descubiertos por accidente con elementos encontrados en la naturaleza o utilizados por primera vez para otros fines. Vea si puede crear un instrumento usando artículos para el hogar o cosas de la naturaleza. ¡Toca tu canción favorita!</p> <p>Reto: ¿Puedes hacer un instrumento que haga diferentes tonos?</p> <p>(MU: Pr4.1.2)</p>	<p>Todo sobre tu corazón - Estado Objetivo 23</p> <p>¿Puedes señalar dónde está tu corazón? Una vez que encuentre dónde está su corazón, coloque su mano allí. ¿Puedes sentirlo latir? ¿Qué le sucede a tu corazón si corres muy rápido? ¡Averígualo! Tu corazón debería latir más rápido. ¿Sabías que nuestros corazones se fortalecen con el ejercicio? Muchas actividades que realizamos en PE fortalecen nuestro corazón.</p> <p>Haz un dibujo de un corazón y escribe una oración que diga lo que hace el corazón.</p>
<p>Dibujo de observación (dibuje lo que ve): dibuje 5 elementos que vea alrededor de la casa o afuera. Añadir detalles. Rotula lo que dibujaste.</p> <p>VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.2.2a</p>	<p>Tome un lápiz, crayones y papel. Vea si puede escribir algunos pensamientos sobre cómo la música lo hace sentir. También puedes hacer dibujos al respecto. ¿Puedes cambiar cómo te sientes al escuchar música diferente? ¿Qué canción te hace más feliz? (MU: Pr4.1.2)</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrute aprendiendo sobre el instrumento de la orquesta en este sitio: https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Fitness Poker</p> <p>Usando una baraja de cartas, ¡mira qué tan rápido puedes atravesar cada carta! Roba una tarjeta y realiza el ejercicio, relacionado con la tarjeta, por las veces que la tarjeta diga.</p> <p>Las cartas de baraja (reyes, reinas, jotas, bromistas) valen 10 Ases valen 1 Club - saltos de espada Espada - empuja hacia arriba Corazón - siéntate Diamante - sentadilla j</p> <p>Mira qué tan rápido puedes atravesar el mazo!</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de 2o grado

- (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Arte	Educación Física / Salud																
<p>Hemos oído hablar de personas con palitos que permiten crear dibujos con palitos de césped, rocas, palos (ya encontrados en el suelo) u otros elementos naturales que ya se han caído. No quite objetos de un objeto vivo (por ejemplo, no corte una rama de un árbol y no recoja las flores) Registre lo que hizo dibujando en un papel. VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.1.2a VA: Cr2.3.2a</p>	<p>Song Run</p> <p>Reproduce tu canción favorita o escucha una canción en la radio, y corre o salta hasta que la canción termine!</p> <p>¿Puedes completar toda la canción?</p>																
<p>Crea comida con un adulto en casa. Desafío: convertir la comida en una escultura. Ejemplo:</p>  <p>VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.1.2a VA: Cr2.3.2a</p>	<p>Actividad: Salud y componentes de la aptitud física (20.A.1a)</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes identifiquen características de salud y habilidades relacionadas a la aptitud. El estado físico relacionado con la salud se refiere a su capacidad para convertirse y mantenerse físicamente saludable. La aptitud física relacionada con la habilidad se refiere a su capacidad para mantener altos niveles de rendimiento en un deporte o juego.</p> <p>Pídale a su hijo que haga las siguientes actividades y haga que determinen si la actividad es una tarea de salud relacionada con la salud o las habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance en un pie por 5 segundos (Habilidad) 2. Ejecutar en el lugar, dependiendo del espacio, durante 1 minuto sin parar (Salud) 3. Realiza 5 abdominales (Salud) 4. Realiza un salto de longitud (habilidad) 5. Realiza una plank durante 15 segundos (Salud) 6. Corre desde el punto "A" hasta "B" lo más rápido posible (Habilidad) 7. Lance 2 bolas en el aire e intente atrapar una bola en cada mano (Habilidad) <p>Pregúntele a su hijo qué otras cosas pueden probar que puedan mejorar la salud o mejorar la habilidad durante un juego.</p>																
<p>Haz dibujos con tiza. Escribe mensajes positivos.</p> <p>VA: Cr1.2.2a VA: Cr2.1.2a</p>	<p>Actividad: Alimentación saludable (22.B.1a)</p> <p>Anime a su hijo a crear un diario de alimentos para un día. Durante este tiempo, deben anotar todo lo que comen y beben durante todo el día. Al final del día, haga que su hijo mire la lista de alimentos y haga una tabla de alimentos en función de lo saludable que fue cada elección. Si un alimento se percibe como "malo", colóquelo en la categoría "Whoa". Para un alimento que es "Bueno", coloque ese alimento bajo "Ir". "Lento" significa que el alimento está bien, pero se debe comer con moderación.</p> <table border="1" data-bbox="743 1545 1485 1745"> <thead> <tr> <th>Comida / bebida</th> <th>IR</th> <th>LENTO</th> <th>WHOA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA	1.				2.				3.			
Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA														
1.																	
2.																	
3.																	

Firma del padre: _____